

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 15 «ТЕРЕМОК»**

624071, Свердловская область, г. Среднеуральск, ул. Кирова, 24 –а

тел.: (34368) 7-47-14, 7-38-66

E-mail: teremok15ds@mail.ru; www.teremok-ds15.ru

ОКПО 55165432 КПП 668601001 ИНН 6606014500

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

От 24.01.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ – детский сад №15

О.Ю. Карпаева

Приказ № 02-04 – 51/1

От 24.01.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 15**

г. Среднеуральск, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ – детский сад № 15 (далее по тексту - Положение) разработано с целью обеспечения усвоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”);

- Методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Уставом и иными локальными нормативными актами МАДОУ-детский сад №15.

1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при определенном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника.

1.3. Учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленных законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных действующим законодательством формах получения образования или при их

сочетании, при проведении различных видов занятий.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Учреждением исходя из целесообразности.

1.6. МАДОУ- детский сад №15 предоставляет образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих интеллектуальных конкурсах и т.п.).

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ДОТ.

1.8. Основными элементами системы ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- видеоконференции;
- вебинары;
- Сферум;
- Телеграмм;
- WhatsApp;
- почтовые сервисы;
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- занятие;
- игра;
- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- виртуальная экскурсия;
- культурно-досуговая деятельность и др.;
- консультация для родителей.

2. Цели и основные задачи ДОТ

2.1.Основной целью использования ДОТ является: создание единой информационной среды, позволяющей предоставить возможность

получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения; оказания методической помощи при реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в удобное для обучающихся и родителей (законных представителей) время;
- иных задач, не противоречащих деятельности ДОУ.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

3. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через мессенджеры родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

3.2. Занятия для обучающихся до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для обучающихся от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

3.3. Занятия с использованием обучающимися компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для обучающихся от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

4. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

4.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5. Участники образовательных отношений

Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники, административные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

6. Права и обязанности сторон

6.1. Учреждение:

- В соответствии с техническими возможностями организует проведение занятий с обучающимися, консультации для родителей (законных представителей) на образовательной электронной платформе;
- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с

расписанием занятий/консультаций и информирует о способах реализации образовательных программ с применением ДОТ;

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему организовать освоение обучающимися образовательной программы с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- осуществляет контроль за внедрением ДОТ;

6.2. Права и обязанности обучающихся: имеют право на получение доступного качественного образования;

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения сложных ситуаций к администрации ОО;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- знакомиться с расписанием занятий/ консультаций, способами реализации образовательных программ с применением ДОТ;
- участвовать в создании условий для освоения образовательных программ для своего ребенка по месту его проживания (пребывания), включая получение заданий, в т.ч. используя материалы, размещенные в сети.

7. Порядок принятия Положения. Сроки действия

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения.

По решению педагогического совета заведующий Учреждением издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение осуществляет мониторинг качества обучения и подводит итоги внедрения ДОТ.