

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №15 «ТЕРЕМОК»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ – детский сад № 15

Протокол № 5 от 20.03.2026 г.

Заведующий



УТВЕРЖДАЮ:

О.Ю. Карпаева

«23» марта 2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения–детского сада № 15 «Теремок»

(МАДОУ – детский сад №15)

за 2025год

г. Среднеуральск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Общие сведения об организации
- 2 Оценка системы управления организации
- 3 Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Взаимодействие с родителями
 - 3.2. Дополнительное образование
- 4 Оценка организации учебного процесса
 - 4.1. Здоровье
 - 4.2. Безопасность
 - 4.3. Организация питания
- 5 Оценка содержания и качества и подготовки, обучающихся
 - 5.1. Оценка востребованности обучающихся
- 6 Оценка учебно- методического и библиотечного информационного обеспечения
- 7 Оценка кадрового обеспечения
- 8 Оценка качества материально- технической базы
- 9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- 10 Перспективы развития ДОУ

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ- ДЕТСКИЙ САД №15 «ТЕРЕМОК»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15 «Теремок» (далее – Учреждение) открылось в 1977 году.

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №15 «Теремок» (МАДОУ - детский сад №15)
Адрес	624071, Свердловская область, г. Среднеуральск ул. Кирова 24А
Телефон	8 (34368) 7-47-14, 8(343 68) 7-38-66
Электронная почта	teremok15ds@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Карпаева Оксана Юрьевна
Официальный сайт	Teremok-ds15.ru
Госпаблик	https://vk.com/club212583593
Канал в МАХ	https://max.ru/id6606014500_gos
Режим работы	Понедельник - пятница Время работы 7 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Информация об учредителе	Учредителем является городской округ Среднеуральск. Полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа Среднеуральск. Адрес Учредителя: Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Уральская, дом 26.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 08.08.2016г., № 18907 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 03.09.2020 года № 442

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок» расположено в жилом районе города вдали от производственных мероприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту, с дальнейшим пристраиванием

дополнительной площади под спальные помещения. Общая площадь здания 2 615,7 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности:

Группы	Кол-во детей
Группа «Непоседы»	24
Группа «Гномики»	21
Группа «Сказка»	19
Группа «Солнышко»	24
Группа «Подсолнушки»	23
Группа «Радуга»	24
Группа «Звездочки»	21
Группа «Почемучки»	21
Группа «Фантазеры»	23
Группа «Смешарики»	17
Общее количество воспитанников: 217	

В 2025 году дошкольное учреждение посещали 6 детей- инвалидов (до 31 мая), 4 (июнь- декабрь), которые осваивали адаптированную образовательную программу дошкольного образования, включающую коррекционную работу специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя с организацией и соблюдением охранительного режима, индивидуальным и дифференцированным подходом в обучении и воспитании. Дети посещали группы общеразвивающей направленности.

Категории детей- инвалидов, посещающих ДООУ

Слабовидящие До 31.05	Нарушения опорно- двигательного аппарата	Задержка психического развития	С синдромом Дауна	Другие нарушения До 31.05.- 1 чел)
1	1	1	1	2

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. Система управления детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

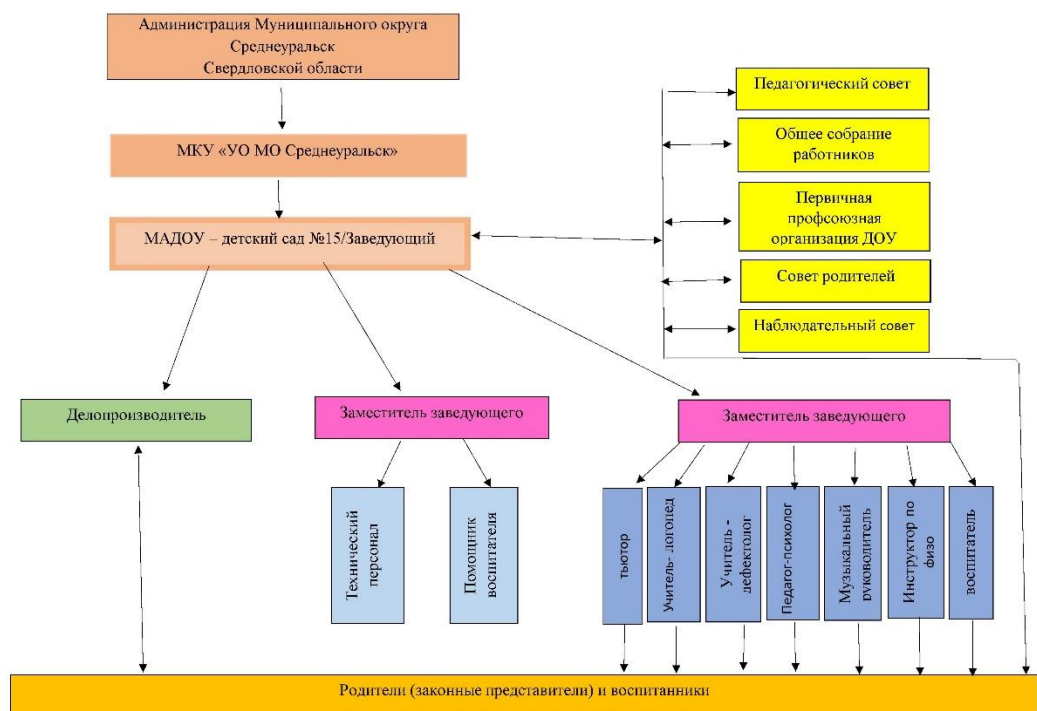
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МАДОУ – детский сад №15 «Теремок». Устав МАДОУ - детский сад №15 «Теремок» размещен на сайте: <http://teremok-ds15.ru>, в разделе «Документы».

Органы управления ДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников Учреждения	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствования его работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Постоянно действующий орган, созданный для рассмотрения основополагающих вопросов воспитательно-образовательного процесса, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете (размещены на сайте http://teremok-ds15.ru)
Совет родителей	Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей Муниципального казенного

	дошкольного образовательного учреждения – детский сад №15. Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей (размещены на сайте www.teremok-ds15.ru)
Первичная профсоюзная организация	В состав профсоюзной организации ДООУ входит 19 человек: заместитель руководителя, специалисты, воспитатели, помощники воспитателей.
Наблюдательный совет	Члены наблюдательного совета Учреждения назначаются администрацией городского округа Среднеуральск сроком на 5 лет. Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения.



Имеющаяся система органов управления ДООУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Между органами не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу организации по тем или иным направлениям.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 г. № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. За воспитателями закрепили ведение следующей документации: календарно - тематическое планирование и журнал посещаемости (в электронном виде. Система «Мультитас»)

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАДОУ – детский сад № 15 сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ОО:

- официальный сайт <http://teremok-ds15.ru>. Структура сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 29.05.2014 г.
- госпаблик в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/public212583593>.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения — детский сад № 15 которая разработана в соответствие с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Образовательная программа МАДОУ- детский сад №15, в части формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»// Л.Л. Тимофеева-СПб: ООО «Издательство Детство – пресс», 2015-160с.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. -СПб «ООО «Издательство Детство – пресс», 2011-192 с.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к

реализации в рамках ежегодного календарного плана воспитательной работы на 2024-/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия способствующие ознакомлению воспитанников с государственными символами: во всех группах образовательной организации оформлены уголки патриотического воспитания; во время проведения массовых мероприятий осуществляется церемония поднятия флага страны; календарный план воспитательной работы был дополнен тематическими мероприятиями приуроченными к памятным датам: 12 июня - День России и 22 августа День Российского флага.

Реализация образовательной программы ведется в том числе с помощью сетевого взаимодействия: раздел парциальной программы «Формирование культуры безопасности» – с отделом ГИБДД Верхнепышминского района и отделом пожарной части 16/6, познавательное развитие – с филиалом центральной библиотеки, центром патриотического воспитания.

По результатам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным и образовательным процессом в ОО.

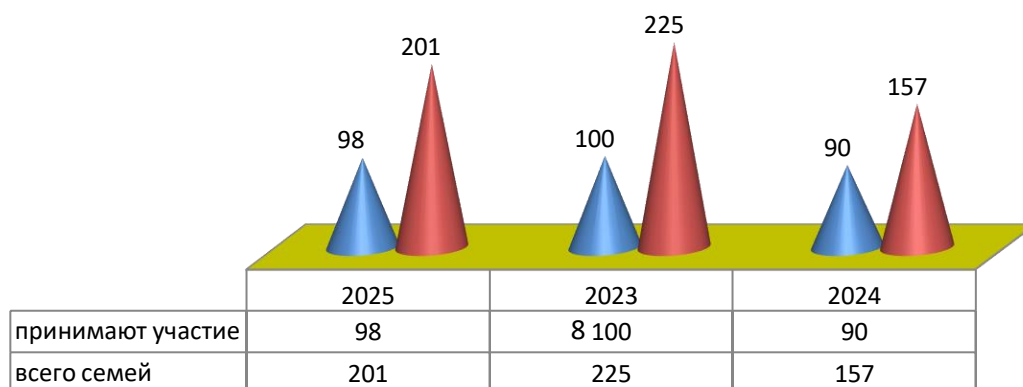
Год	2025
Кол-во респондентов	76/35%
Полностью удовлетворены	71
Частично удовлетворены	6
Не удовлетворены	0

3.1. Взаимодействие с родителями

Деятельность педагогического коллектива ОО по построению взаимодействия с родителями ведется по 2 направлениям:

- просветительское (информирование через родительские чаты, госпаблик о мероприятиях, проводимых в ОО, о мерах господдержки, о вопросах воспитания и обучения и пр.)
- консультационное. В ОО функционирует консультационный пункт. В 2025 году обратились 6 человек.

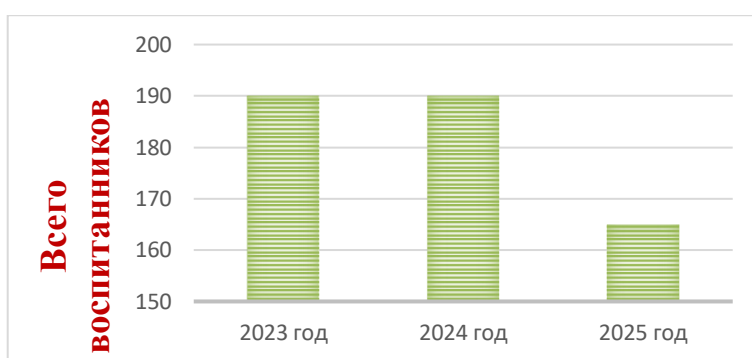
Вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ



3.2.Дополнительное образование

В 2025 году воспитанники получали дополнительное образование различной направленности: технической, художественной, спортивной. Всего функционировало 12 программ дополнительного образования: LEGO – конструирование, шахматы, футбол, хореография, «Веселая кисточка», вокальный кружок «Доминорка», логоритмика, услуги психолога, логопеда, «Мир головоломок- смарт тренинг для дошкольников, робототехника, интерактивная песочница.

Востребованность дополнительных услуг

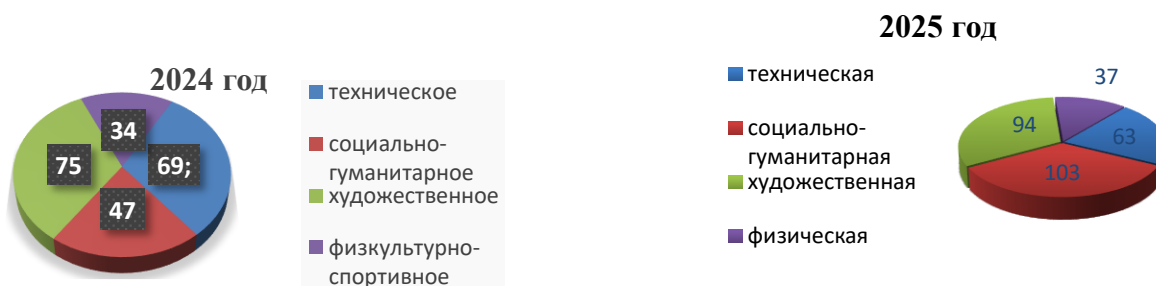


В 2025 году в дополнительными образовательными услугами были охвачены 165 детей / 76 %. Многие дети посещают несколько программ допобразования.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За род. плату
				2023	2024	2025		
Художественное								
1.	«Веселая кисточка»	Студия	3-7 лет	36	30	19	0	+
2	Хореография	Кружок	3-7 лет	63	29	52	0	+
3	Вокальный кружок «Доминорка»	Кружок	3-7 лет	14	16	23	0	+
Физкультурно-оздоровительное								
1	Футбол	секция	5-7 лет	30	34	37	0	+
Технические								
1	Lego- конструирование	кружок	3-7	74	54	40	0	+
2	Шахматы	кружок	5-7	0	7	12	0	+
3	Робототехника	кружок	5-7	0	8	11	0	+
Социально- гуманитарное								

1	Логоритмика	кружок	2-3	26	25	29	0	+
2	Коррекция речи	Индивидуальные занятия	3-7	16	12	18	0	+
3	Психологическая коррекция	Индивидуальные занятия	3-7	1	2	1	0	+
4	Мир головоломок-смайт тренинг для дошкольников	кружок	5-7	0	40	55	30	0

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (человек)



4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду используются следующие формы организованного обучения:

- фронтальные. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.
- групповые (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы.

Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития.

- индивидуальные формы (для детей с ОВЗ и детей – инвалидов).

Продолжительность занятий:

в группе раннего возраста (дети до 3 –х лет) – 10 минут;

- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Во внеучебное время применяются такие формы работы с детьми: сюжетно-ролевые и дидактические игры, игры- драматизации, спортивные игры, проектная деятельность, экспериментирование и другое. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей младшего возраста, впервые посещающих учреждение - специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В ДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум. Состоялось 2 плановых заседания: отчисление с логопункта, занятий педагога- психолога, учителя-дефектолога и зачисление на логопункт для коррекции речевых нарушений и занятия с педагогом- психологом, учителем- дефектологом. Зачисляются на данные занятия дети по результатам ПМПК. Всего зачислено 56 воспитанников, в том числе 4 ребенка- инвалида (из них 3 ОВЗ).



В детском саду разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями ОДА.

При организации оказания психолого- педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК: в штат введен тьютор и ассистент (помощник по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ).

Одной из важных задач работы дошкольного учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

4.1. Здоровье

За учреждением закреплен врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую работу, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: утренняя термометрия, осмотр детей во время утреннего приёма; антропометрические замеры 2 раза в год; закаливание; медицинские осмотры специалистами. Также помещения оснащены бактерицидными установками, дозаторами с антисептическими средствами, во время раздачи питания сотрудники надевают перчатки.

Группы здоровья воспитанников

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023 год	40	150	10	0	4
2024 год	61	130	15	0	4
2025 год	73	121	17	0	6

4.2. Безопасность

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам ОУ имеются перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (установлен домофон). Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции. В ОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Двери снабжены противопожарными доводчиками.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ОУ имеется пост охраны на центральном входе. Охрану ОУ осуществляет на основании договора ООО ЧОП АО «Сатурн». В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада.

Главной целью по охране труда в ОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников. В течение учебного года проводятся дни безопасности, в рамках которого:

- проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования (информация о проведенных мероприятиях размещается в госпаблике организации);
- обучение персонала ОУ способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях;
- все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей.
- проводятся учебные тренировки.
- в группах созданы уголки безопасности.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения, в 2024 году, 6 педагогов прошли обучение по теме: «Противодействие коррупции». Информация по антикоррупционному просвещению размещена и постоянно актуализируется на стендах и сайте дошкольного учреждения.

4.3. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Порядок поставки продуктов осуществлялся Среднеуральским муниципальным бюджетным учреждением «Детское питание» по заключенному договору «О порядке и условиях предоставления услуги по организации детского питания». Закупки и поставки продуктов питания осуществлялся как за счёт средств бюджета, так и за счёт платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении. Организация питания в детском саду осуществлялась штатными работниками СМБУ «Детское питание».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, мясорубка, пароконвектомат.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, ФГОС ДО и соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. В учреждении созданы оптимальные условия для формирования учебной активности, развития творческой, инициативной личности ребенка, повышения эффективности образовательной деятельности и качества результата.

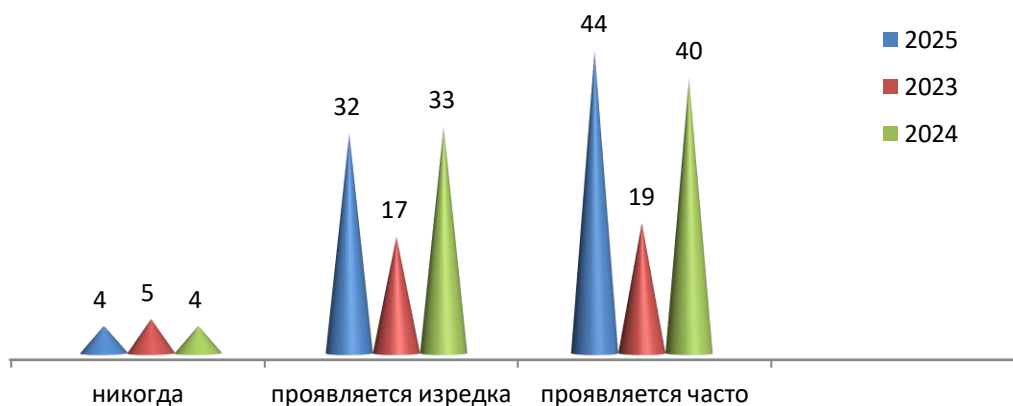
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 15 «Теремок» введена в действие с 01.09.2023 года.

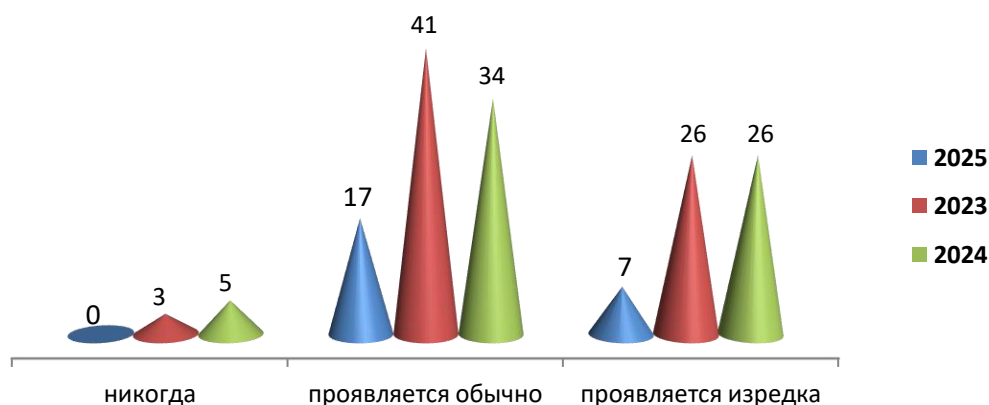
Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО.

Возрастные характеристики достижений ребенка по основным направлениям развития (младший возраст)

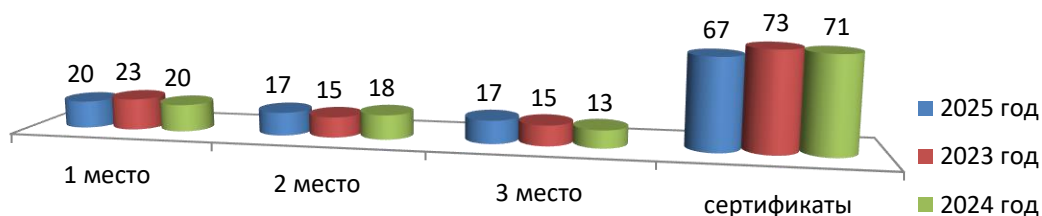


Возрастные характеристики достижений ребенка по основным направлениям развития (подготовительные группы)



В 2025 году воспитанники МАДОУ – детского сада № 15 принимали участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

Результаты конкурсов муниципального уровня (организаторы МБУ ДО «ДДТ»)



Количество участников конкурсов уменьшилось незначительно, по сравнению с 2024 годом. Причины: увеличение количества детей иностранных граждан, что значительно усложняет подготовку участников, в частности на конкурсы чтецов.

Вывод: Образовательный процесс в ОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 15, программой воспитания, учебным планом, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ- детского сада № 15 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

5.1. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников ДОУ составило 24 человека. Из них 22 ребенка поступили учиться в общеобразовательную школу, а 2 в коррекционные школы.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп (в преобладающем количестве) сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с реализуемой Программой. Методическая литература классифицируется по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, пособия для исследовательской и экспериментальной деятельности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. За 2024 год увеличилось количество пособий: наглядных, дидактических и т.д.

Имеется подписка на периодические издания:

- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- Журнал «ОБЖ»
- Журнал «Справочник педагога-психолога»
- Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»

На отчетный период библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 300 единиц детской литературы. Детская литература находится в групповых помещениях. Все книги подобраны соответственно возрасту детей.

Вывод: Учебно- методическое оснащение ДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в рамках законодательства РФ.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогического коллектива составляет 100% согласно штатному расписанию.

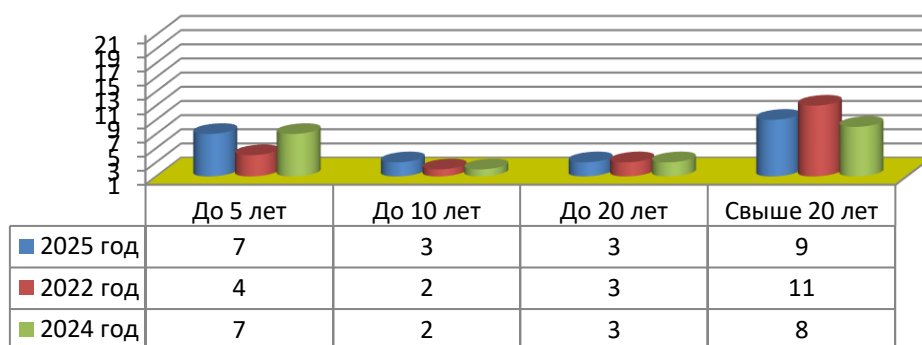
Год	педагогов всего	Воспитатели	Муз. руковод.	Учитель- логопед	Инструктор по физо	Педагог- психолог	Учитель- дефектолог
2023	19	13	2	2	1	1	0

2024	20	15	1	1	1	1	1
2025	22	17	1	1	1	1	1

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

До 30 лет	До 55 лет	Старше 55 лет
4	11	6

Распределение педагогических кадров по стажу работы (педагогическому), человек



В 2025 году прошли аттестацию:

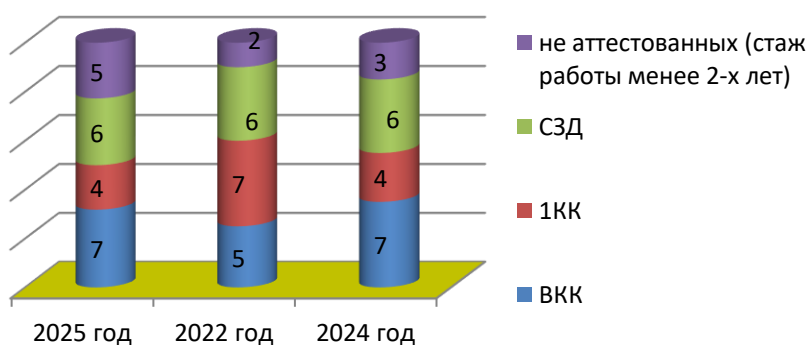
с целью подтверждения соответствия занимаемой должности – 2 человека (воспитатель и учитель- дефектолог)

на высшую квалификационную категорию – 3 человек (воспитатель, учитель- логопед, инструктор по физической культуре).

Установленные квалификационные категории действуют бессрочно по новому федеральному порядку аттестации педагогических работников, утверждённому приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196.

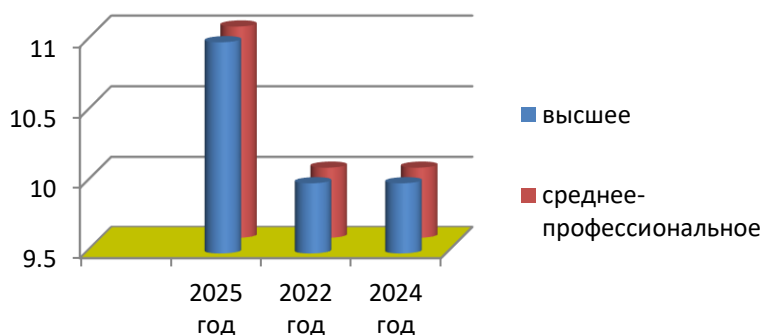
Процедура аттестации проведена в соответствии с Административным регламентом предоставления госуслуги (утвержден приказом от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Аттестация педагогических кадров проходила в соответствии с планом.



Весь педагогический состав детского сада имеет дипломы об образовании: среднем профессиональном или высшем. Проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям 3 воспитателя.

Образование педагогов:



С 1 сентября 2025 года педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование в следующих организациях:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- Организации, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно- технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Обучились на курсах повышения квалификации в 2025 году - 15 педагогов /68% и 2 руководителя по следующим программам:

- "Оказание первой помощи в образовательной организации"
- "Основы противодействия коррупции в образовательных организациях"
- "Осуществление и реализация комплексных мер о организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма"
- "Осуществление и реализация комплексных мер о организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма"
- Проектная деятельность в дошкольных и школьных образовательных учреждениях»

Заведующий обучилась по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Заместитель заведующего обучилась по программе «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»

Педагоги систематически принимают участие в онлайн семинарах, вебинарах, конференциях, методических событиях МО Среднеуральск.

Сведения о численности работников имеющих награды



Вывод:

В рамках обеспечения высокого качества образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, уделяется пристальное внимание уровню образования и квалификации педагогического состава. Анализ текущей ситуации показывает, что в целом, имеющийся уровень образования и квалификации педагогов - стажистов достаточен для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Однако, выявлены определенные трудности, связанные с организацией образовательного процесса у педагогов с небольшим стажем работы и образованием, полученным на уровне профессиональной переподготовки. В ряде случаев, наблюдается недостаточная заинтересованность в повышении собственной профессиональной компетенции, отсутствие мотивации к организации педагогического процесса. Это проявляется в формальном подходе к осуществлению образовательной деятельности, а также в низкой инициативности в развитии образовательной среды.

В ДОУ созданы все необходимые условия для систематического процесса повышения уровня квалификации педагогов. Педагогам доступны курсы, семинары, мастер-классы, городские методические объединения и пр. Данные меры полностью соответствуют требованиям

законодательства и направлены на непрерывное профессиональное развитие каждого сотрудника.

Тем не менее, остается проблема низкой мотивации у молодых специалистов, что, к сожалению, не всегда способствует эффективному внедрению полученных знаний и навыков на практике.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Площадь территории ДОО составляет 9 991 кв.м.

Учреждение оснащено системами безопасности: наружное видеонаблюдение – 11 камер и внутреннее -1 камера; функционирует контрольно-пропускной режим, кнопка «тревожной сигнализации», домофон на входной калитке, уличное освещение, противопожарная сигнализация.

Развивающая среда ДОО обеспечивает: реализацию образовательной программы, учитывает национально - культурные условия, возрастные особенности детей. Развивающая среда оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), спортивным, игровым инвентарем. ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, инвентарь, необходимый для реализации программы.

Имеются игровые площадки для каждой группы. Имеется территория для проведения массовых мероприятий с воспитанниками, спортивная площадка, игровая площадка.

В здании оборудованы: 10 групповых помещений, состоящих из приемной, игровой, спальни, буфетной. Групповые помещения расположены как на первом, так и на втором этаже. Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой и свободной деятельности.

В Учреждении оборудованы помещения:

спортивный и музыкальные залы,

логопедический кабинет,

кабинет учителя- дефектолога

кабинет педагога- психолога, сенсорная комната

кабинет конструирования, кабинеты допобразования.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В Учреждении имеются прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет, кабинет врача, кухонный блок.

В детском саду доступ к сети Интернет осуществляется оператором "Sevencom", на основании договора.

Детский сад располагает компьютерной, интерактивной и офисной техникой: персональных компьютеров (в том числе ноутбуков) – 12 штук (9 - подключены к системе интернет, это кабинеты руководителей, специалистов, медицинского работника и кладовщика), МФУ- 6, принтеры-5, интерактивная доска- 4, брошюровщик- 1, ламинатор- 3.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует подключение групповых помещений к интернету. Также недостаточно необходимого оборудования (компьютеров, ноутбуков) в группах детского сада.

Учреждение зарегистрировано и регулярно обновляет информацию на официальных сайтах: www.bus.gov.ru, www.kais.irro.ru, www.zakupki.gov.ru

Вывод: Материально- техническое состояние детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходим капитальный ремонт всего здания, замена асфальтового покрытия.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ современным игровым оборудованием и ИКТ, обновить уличное оборудование.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон «Об образовании в образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования - педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей).

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В целях оценки качества предоставляемых услуг и работы ДОУ в феврале 2025 года, в рамках НОКО проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию - 3,85% от общего числа опрошенных респондентов;
- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации - 16,67% от общего числа опрошенных респондентов;
- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации - 3,85% от общего числа опрошенных респондентов

Вывод: В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо». Образовательная организация заняла 3 место в рейтинге среди дошкольных организаций муниципального округа.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий, режим образовательной организации переведен на 12-ти часовой.

Для улучшения качества предоставляемых услуг, требуется благоустройство территории ДОУ и капитальный ремонт здания. Ведется работа по данным направлениям.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

По итогам работы за 2025 год образовательная организация продолжит в 2026 году реализацию следующих направлений деятельности:

- **Модернизация РППС**
 - создание новых развивающих пространств
 - развивающий дизайн
 - развивающие зоны групп
 - развивающая среда прогулочных зон
- **Адаптация детей иностранных граждан**
 - развитие компетенций педагогических работников и специалистов в области использования эффективных способов коммуникации с иностранными несовершеннолетними гражданами и членами их семей;

- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- работа с родительским сообществом.
- ***Сетевое взаимодействие***
 - Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнёрами
- ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ОО***

Создать цифровую образовательную среду, включающую:

 - инфраструктуру электронных средств обучения- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, доступ к интернету;
- ***Совершенствование системы охраны труда***
 - Актуализировать локальные нормативные акты ОО в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
- ***Усиление антитеррористической защищенности ОО***
 - Провести оценку качества и достаточной организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Определить мероприятия по усилению антитеррористической безопасности.
- ***Оптимизация кадровых ресурсов***
 - повышение уровня квалификации и профессионализма неопытных педагогических кадров;
 - обеспечить стабильность кадров;
 - поддержка педагогов с большим опытом стажем работы

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД №15 «ТЕРЕМОК»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	217/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		217/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:		41/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		41/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		41/19%
1.5.3	По присмотру и уходу		41/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	11/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек/ процент	11/50%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		7/31%
1.8.2	Первая		4/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	20/100%
1.9.1	До 5 лет	человек	7/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	6/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	11/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	23/92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	22/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Имеется/ нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре		имеется
1.15.3	Учителя-логопеда		имеется
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога		имеется
1.15.6	Педагога-психолога		имеется
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		имеется
2.3	Наличие физкультурного зала		имеется
2.4	Наличие музыкального зала		имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		имеется

Вывод: По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, ФГОС ДО и соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Содержание и качество подготовки обучающихся, освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 15 осуществлялось на удовлетворительном уровне.

Учебно-методическое оснащение ДОО обеспечивает реализацию образовательной программы на хорошем уровне.

Материально-техническое состояние детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходим капитальный ремонт здания, замена асфальтового покрытия.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в рамках законодательства РФ.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

- отсутствие у большого количества педагогов основного педагогического образования и опыта работы. В связи с этим выявляется низкое понимание образовательных задач. У таких педагогов отсутствует мотивация к саморазвитию.

- Отсутствие персональных компьютеров у педагогов и подключения к интернету на группах, снижает возможность организовать образовательный процесс на высоком современном уровне.

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;

- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);

Основные направления деятельности на 2026 год:

- *Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.*
- *Поддержка детской инициативы, деятельностный подход к организации и проведению образовательной деятельности, направленной на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.*
- *Продолжать создавать условия информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ОО.*