**Аннотация к рабочей учителя- логопеда в группах общеразвивающей направленности МАДОУ - детский сад № 15**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) групп общеразвивающей направленности разработана:

- в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 15 «Теремок»;

- в соответствии с требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), далее - ПООП.

Рабочая программа рассматривается как программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи) в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Данная программа ориентирована на коррекционно-развивающую работу в форме логопункта с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

Целью коррекционно-развивающей работы является обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в получении качественного дошкольного образования и создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения цели решается ряд задач:

Создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности− для его позитивной социализации, его личностного развития, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения− компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Определение и реализация индивидуального образовательного маршрута− коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей ребенка.

Создание условий для взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса с целью реализации комплексного подхода при− организации сопровождения детей с проблемами речевого развития.

Для осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития детей используются специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья учитываются посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, информационные стенды), обучающие (тренинги, конкурсы совместных рисунков, поделок, совместные проекты, совместные праздники, досуги), исследовательские (анкетирование, тестирование). Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива ДОУ с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи.